



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"A. Torrente"

Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G
Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889
e-mail: nais06700g@istruzione.it
www.istorrente.edu.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 499/IV-1 del 26/01/2022

OGGETTO:Verbale di aggiudicazione e formazione graduatoria di Tutor, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/18 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A".

L'anno 2022, addì 25 del mese di Gennaio, alle ore 16,00, nei locali della Dirigenza Amministrativa dell'ISIS "Andrea Torrente" di Casoria, davanti al sottoscritto, Dirigente Scolastico prof. Annamaria Orso, sono presenti: il DSGA sig. Angelo Giardiello, il Prof. Ciro Agizza, il Prof. Antonio Ambrosio e il Prof. Vincenzo Pepe come da nomina prot. 462/IV-1 del 25/01/2022.

Si premette che con il bando prot. n. Prot.157/IV 1 del 13/01/2022 relativo alla selezione di esperti mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 4395 del 09/03/18 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro", Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A".

Entro il termine fissato per la presentazione delle domande risultano pervenuti le seguenti domande di partecipazione che sono trasmesse alla commissione:

Domanda	Prot. N°	Data	Modulo
Ferrentino Mariassunta	430	24/01/2022	1
Garzia Marina	352	20/01/2022	1
Numeroso Annunziata	220	17/01/2022	1
Mugnolo Maria	440	24/01/2022	2
Polidoro Isabella	404/405	22/01/2022	2/3
Erini Letizia	305	18/01/2022	3
Agerola Antonio	340	20/01/2022	4
Sperandeo Luisa	429	24/01/2022	5

Romano Francesco	435	24/01/2022	6
Zampella Antonio	441	24/01/2022	6
Prete Maria Grazia	433	24/01/2022	7
Fusco Morena	421	24/01/2022	7

Il Presidente dichiara aperta la procedura di selezione e propone, in primis, di stabilire il punteggio da assegnare ai partecipanti attingendo alla relativa tabella riportata nel bando

Criteria di selezione

	Criteria	Punti	
Titoli di studio Max 15 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1	
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli		
	Votazione da 60 a 79	4	
	Votazione da 80 a 99	6	
	Votazione da 100 a 105	10	
	Votazione da 106 a 109	12	
	Votazione di 110 e 110 e lode	15	
		Max 15 punti	
Esperienze pregresse formazione Max 30 Punti	Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) attinenti a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica della matematica ▪ didattica della lingua madre ▪ didattica delle scienze ▪ tecnologie informatiche e multimediali ▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane ▪ Problematiche ambientali ▪ metodologie espressive alternative ▪ didattica laboratoriale di teatro 1 punto per ogni attività	Max 10 Punti	
	Competenze informatiche certificate	Punti 5	Max 5 Punti
	Competenze informatiche diversamente attestate		0,5
	Attività di formazione come discente in progetti PON	1 punto per ogni attività	Max 5 punti
	Master annuali	1 punto per ogni master	Max 4 punti
	Master biennali	2 punti per ogni master	Max 6 punti
Altri Titoli Attinenti Max 10 punti	Publicazioni attinenti i moduli		
		Come autore punti 1 cadauna	Max 10 Punti
		Come coautore punti 0,5 cadauna	
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 45 punti	Attività di Tutoraggio in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli	Punti 5 per ogni progetto	Max 30 Punti
		Anni di servizio nella P.A	Max 15 Punti
		0,5 punti per ogni anno	

Sulla base dei curriculum presentati si procede alla assegnazione del punteggio suddiviso per moduli sulla base delle richieste presentate nella domanda come da tabella.

Titolo	Destinatari	N° Tutor	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Modulo1 - Teatro come risorsa	Alunni del biennio N.ore 30	1	<p>Decrizione del modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni che dovranno confrontarsi con il teatro inteso come pluralità di forme espressive, valido a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo), la storia, il presente, il passato, il futuro, il sogno, la fantasia, l'immaginazione. Il teatro quale strumento pedagogico trasversale a tutti i linguaggi e a tutte le discipline curriculari. Struttura La prima fase sarà dedicata alla scelta del testo drammaturgico e alla lettura collettiva dello stesso, con analisi ed iniziale messa in spazio (9 h). La seconda fase prevederà la messa in scena del testo (21 h). Profilo richiesto <u>1-Docente di Lettere in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani con specifico riferimento al teatro.</u></p>	Max 30 euro/h
Modulo 2 English for work	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo IPSSEOA sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h). Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Lingue Straniere in possesso della specifica abilitazione di specifiche competenze relative ai contenuti previsti.</u></p>	
Modulo 3 English for passion	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio dell'indirizzo ITT - AFM sia per valorizzare le eccellenze sia come sostegno, in vista dei percorsi di alternanza scuola lavoro. Struttura del Progetto: La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in lingua inglese (15h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alla realtà e alle future professioni (15h) Profili Richiesti: <u>1-Docente di ruolo di Lingue Straniere in possesso della specifica abilitazione di specifiche competenze relative ai contenuti previsti.</u></p>	
Modulo 4 Partenope...I love you...	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	1	<p>Descrizione del Modulo: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA, che dovranno realizzare un opuscolo, in formato digitale, in cui saranno ideati dei percorsi enogastronomici, relativi alla città di Napoli, con riferimento alle curiosità storico-artistiche e culinarie del nostro territorio. Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle competenze di base nella lingua madre (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h). Obiettivi didattico/formativi Sviluppare: le abilità e metodologie trasversali, spendibili negli ordinari curricula di ogni disciplina; le capacità analitiche logico-deduttive; le competenze lessicali. Elaborare testi a secondo delle diverse indicazioni. organizzare il lavoro attraverso una gestione consapevole del tempo; Utilizzare una comunicazione assertiva, empatica ed efficace. Contenuti Realizzazione di un opuscolo costituito da due sezioni: 1) percorsi storico- culturali; 2) curiosità relative a tradizioni, leggende e prodotti tipici del territorio. <u>1-Docente di ruolo di Sala-Accoglienza con specifica esperienza laboratoriale.</u></p>	
Modulo 5 Laboratori di educazione finanziaria e	Alunni del 1 Triennio ITT/AFM N.ore	1	<p>Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti il primo triennio degli indirizzi ITT e AFM e mira a creare consapevolezza circa il valore e il corretto utilizzo del denaro. Struttura del Progetto:</p>	

risparmio	30		La fase preliminare mira all'acquisizione delle competenze di base in economia (9 h). La seconda fase prevede lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale, relativi a problemi legati alle tematiche del corso (21h). Obiettivi: -Acquisizione della consapevolezza dell'uso del denaro; Conoscere il valore del risparmio; Acquisizione di competenze di economia spendibili nel lavoro e nella vita; Acquisizione di consapevolezza delle caratteristiche e conseguenze del gioco d'azzardo. <u>1-Docente di ruolo di Economia in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>	
Modulo 6 Siamo quel che mangiamo	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	1	Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA e mira a formare gli alunni sull'importanza di una sana alimentazione, attraverso la conoscenza degli alimenti e delle più opportune combinazioni degli stessi, al fine dell'assunzione di un corretto regime alimentare (12 ore). Saranno valorizzati il momento fondamentale della prima colazione, troppo spesso sottovalutata dai più giovani, e la necessità di acquisire un sano stile di vita (18 ore). Sarà utilizzata la modalità di lavoro laboratoriale Obiettivi: Leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi; distinguere tra nutrizione e alimentazione; problematizzare i propri apprendimenti, formulando ipotesi e verificandole; incentivare l'iniziativa personale, la formulazione di opinioni e la promozione di giudizi indipendenti; acquisire comportamenti alimentari corretti. <u>1-Docente di ruolo di Sala con specifica esperienza laboratoriale.</u>	
Modulo 7 Sò bell' no bull'	Alunni del 1 Triennio N.ore 30	1	Il progetto è rivolto a n. 20 alunni e mira al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, utilizzando strumenti di interazione e partecipazione. Sarà previsto l'utilizzo di piattaforme telematiche Struttura La prima fase sarà dedicata all'acquisizione delle conoscenze del fenomeno del bullismo (9 h). La seconda fase prevederà lavori di gruppo svolti in modalità laboratoriale (21 h). Obiettivi didattico/formativi Prevenire le violenze e soddisfare i bisogni degli studenti, in particolare di quelli più indifesi, fornendo loro strumenti efficaci per divenire parte attiva, consapevole e meno vulnerabile nell'uso della rete come strumento di comunicazione sempre più diffuso; Promuovere l'educazione all'uso consapevole dei media; Educare alla cultura del rispetto; Prevenire e contrastare ogni fenomeno di intolleranza, violenza e discriminazione per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale; Promuovere la cultura della legalità, dei diritti e del rispetto della persona. <u>1-Docente di ruolo di Diritto in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti;</u>	

Modulo 1 Teatro come risorsa Selezione N° 1 Docente

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Garzia Marina	352	20/01/2022	15	20,5	0,5	45	81,0
Numeroso Annunziata	220	17/01/2022	10	23	0	37	70,0
Ferrentino Mariassunta	430	24/01/2022	15	11,5	0	8	34,5

Modulo 2 English for work Selezione N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Mugnolo Maria	440	24/01/2022	10	24	0	18	52,0
Polidoro Isabella	404	22/01/2022	10	16	0,5	23	49,5

Modulo 3 English for Passion Selezione N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Erini Letizia	305	18/01/2022	15	25	0	35	75,0
Polidoro Isabella	405	22/01/2022	10	16	0,5	23	49,5

Modulo 4 Partenope ...I love you Selezione N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Agerola Antonio	340	20/01/2022	1	4	0	45	50,0

Modulo 5 Laboratori di educazione finanziaria e risparmio Selezione N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Sperandeo Luisa	429	24/01/2022	10	15	0	14	39,0

Modulo 6 Siamo quel che mangiamo N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Romano Francesco	435	24/01/2022	6	18,5	0	26	50,5
Zampella Antonio	442	24/01/2022	6	3,5	0	22,5	32,0

Modulo 7 Sò Bell.. No Bull' Selezione N° 1 Docente							
Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Prete Maria Grazia	433	24/01/2022	6	14	0	2,5	22,5
Fusco Morena	421	24/01/2022					Titolo di accesso non pertinente

Graduatoria Finale tutor

Domanda	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali	Modulo
Garzia Marina	352	20/01/2022	15	20,5	0,5	45	81,0	1
Mugnolo Maria	440	24/01/2022	10	24	0	18	52,0	2
Erini Letizia	305	18/01/2022	15	25	0	35	75,0	3
Agerola Antonio	340	20/01/2022	1	4	0	45	50,0	4
Sperandeo Luisa	429	24/01/2022	10	15	0	14	39,0	5
Romano Francesco	435	24/01/2022	6	18,5	0	26	50,5	6
Prete Maria Grazia	433	24/01/2022	6	14	0	2,5	22,5	7

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione le graduatorie diventano definitive e saranno assegnati gli incarichi con provvedimento successivo.

F.to Il Dirigente Scolastico

Annamaria Orso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
c.2 del D.L. vo n. 39/93

F.to Prof. Ciro Agizza

F.to Prof. Vincenzo Pepe

F.to Prof. Antonio Ambrosio

F.to DSGA Angelo Antonio Giardiello